

UNEX Rozwój umiejętności pisania



Tytuł: Współtwórca piosenki

www.unextyou.com



Title: Współtwórca piosenki

Słowa kluczowe: # piosenka, # rym, # tempo

Czas trwania: 25-30 minut.

Opis:

Słowa piosenek są często krytykowane przez słuchających. Różne style oferują różne wyrażenia, bardzo często brakuje rymu (szczególnie w przypadku wolniejszych piosenek). Często nucąc na głos lub w myślach wydaje nam się, że możemy poprawić tekst, uczynić go bardziej zrozumiałym lub całkowicie zmienić tekst w zależności od naszego obecnego stanu lub sposobu, w jaki postrzegamy tę piosenkę.

Cele:

1. Wzbogacanie umiejętności pisania w formie poetyckiej
2. poszerzanie słownictwa
3. łączenie tekstu i muzyki, szukanie rymu z zachowaniem brzmienia piosenki

Działanie (etapy):

Przygotowując ćwiczenie, każdy z uczniów wybiera swoją ulubioną piosenkę i zapisuje jej oryginalny tekst na kartce papieru. Oczywiście za styl muzyczny odpowiada sam uczeń, jednakże wiadomym jest fakt, że utwór ten powinien mieścić się w kanonach tzw. „dobrego smaku”, bez obscenicznych słów, nawoływania do nienawiści czy obraźliwych tekstów. Poniżej przykład:

Last night she said,
"Oh, baby, I feel so down."
Oh it turns me off,
When I feel left out." Wersja ucznia

So I, I turn 'round,
"Oh, baby, don't care no more." Wersja ucznia
I know this for sure,
I'm walkin' out that door." Wersja ucznia

Well, I've been in town for just about fifteen minutes now

~~And baby, I feel so down~~ wersja ucznia

And I don't know why

~~I keep walkin' for miles~~ wersja ucznia

See, people they don't understand

~~No, girlfriends, they can't understand~~ wersja ucznia

Your grandsons, they won't understand

~~On top of this, I ain't ever gonna understand...~~ wersja ucznia

Zadanie twórcze: zastąp drugą (lub pierwszą) linijkę twojego tekstu, starając się nie zakłócić ogólnego brzmienia utworu

Następnie przygotuj i zademonstruj własną wersję tej piosenki (spróbuj to zrobić z podkładem muzycznym).

Trzecia część (dla zaawansowanych): wybierz ulubioną melodię i napisz dla niej tekst piosenki.

Wskazówki dla prowadzących

Możesz również przeprowadzić to ćwiczenie (tekst piosenki), w języku obcym, który w przyszłości poszerzy Twoje słownictwo.

Materiały:

https://www.youtube.com/watch?v=z1DL-G_XIG0

Multimefia, tablica aktywna lub karaoke.

Prepared audio, video and text material for the second part of the exercise Przygotuj audio, wideo oraz tekst dla drugiej części ćwiczenia .

Papier i długopis.

Informacja zwrotna

Czy uczniowie chętnie realizowali to zadanie?

Tak / Nie

Czy uczniowie dobrze sobie radzą z zastępowaniem tekstu?

Tak / Nie

Czy powstałe piosenki są dobre?

Tak / Nie